

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-106
Контрольно-измерительные вопросы		Стр.1 из 4 стр.

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра «Общеобразовательных дисциплин»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Код дисциплины: ООД 11

Дисциплина: Русский язык и литература

Специальность: 09120100 «Лечебное дело»

Квалификация: 4S09120101 «Фельдшер»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики»

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Специальность: 09110200 «Ортопедическая Стоматология»

Квалификация: 4S09110201 «Зубной техник»

Объем учебных часов/кредитов: 120 /5

Теория: 120 ч.

Курс: 1

Семестр: 2

Форма контроля: экзамен

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-106
Контрольно-измерительные вопросы		Стр.2 из 4 стр.

Обсужден на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 13 «27» 06 2023 г.

Заведующий кафедрой:  Сатаев А.Т.

ОҢТҮСТІК-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-106
Контрольно-измерительные вопросы		Стр.3 из 4 стр.

Вопросы программы для 1 рубежного контроля

- Слово.
- Словосочетание.
- Что обозначают словосочетания и чем они отличаются от слов? Связь слов в словосочетаниях.
- Функции языка в жизни общества.
- Части речи.
- Имя существительное.
- Предложно-падежная система русского языка.
- Какое слово называется многозначным?
- Что такое паронимы?
- Значение и грамматические признаки местоимения.
- Разряды местоимений по значению.
- Склонение местоимений.
- Значение и грамматические признаки прилагательного.
- Виды имени прилагательного.
- Степень прилагательного
- Имя числительное.
- . Как относится к народу поэт – рассказчик и генерал? Подтвердите свое мнение цитатами.
- Найдите эпитеты в описаниях белоруса и подрядчика. Дайте сравнительную характеристику этих персонажей.
- . Почему автор «Железной дороги» обращается к детям? Какое значение может иметь для Вани все, что он слышал и видел, находясь в пути?
- Подготовьте сообщение на тему: «Образ поэта в стихотворении Некрасова «Железная дорога».
- Назовите наиболее известные произведения А.Н.Островского.
- Определите сходство и различие комедии «Свои люди – сочтемся!» с гоголевской традицией.
- Общая характеристика драмы «Гроза»
- Какова была самая главная задача в творчестве Достоевского?
- Какие темы затрагивает автор в романе «Преступление и наказание»?
- Опишите образ Петербурга в романе?
- . Какие эпизоды в романе подчёркивают безысходность жизни «маленького человека»?
- Как влияет Петербург на Родиона Раскольникова?
- Как вы думаете, кто Раскольников по вашему «*тварь ли он дрожащая или человек*», и как это проявляется?
- Расскажите о деятельности М.Е.Салтыкова-Щедрина в «Современнике».

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-106
Контрольно-измерительные вопросы		Стр.4 из 4 стр.

Вопросы программы для 2 рубежного контроля

1. Наречие.
2. На какие вопросы отвечает наречие?
3. Что обозначает наречие?
4. Признаки наречия.
5. Виды наречий.
6. Служебные части речи.
7. Предлог.
8. Классификация предлогов.
9. Союз.
10. Виды союзов.
11. Частицы.
12. Виды частиц.
13. Формообразующие частицы.
14. Знаки препинания при частицах.
15. Междометие.
16. Значение междометий.
17. Назовите междометия, употребляющиеся при восторге, страхе, радости.
18. Знаки препинания при междометиях.
19. Что такое синтаксис?
20. Дайте общую характеристику социалистического реализма.
21. Как вы понимаете проблему «личность и эпоха»?
22. Расскажите о важнейших событиях в биографии Н.А. Заболоцкого.
23. Как вы поняли фразу о том, что жизнь и судьба страны отразилась в жизни и судьбе поэта?
24. Какие качества в наибольшей степени были присущи Н.А. Заболоцкому как поэту и человеку?
25. О каких событиях повествует роман «Тихий Дон»?
26. Каковы причины трагической судьбы Григория Мелехова?
28. Расскажите о жизни и творчестве В.Астафьева.
29. Какими художественными средствами предает писатель свое отношение к миру природы?
30. Какие особенности авторского повествования вы заметили